

# Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominacion	E.O.I. El Ejido
Cod. Centro	04700314
Localidad	El Ejido
Provincia	Almeria

Fecha de ultima actualizacion: 2 de september de 2024

## Plan de Actuación Digital

### Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

**DEFINICIÓN:** El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.

- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

#### **ESTRUCTURA**

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
<ol> <li>Prácticas de liderazgo y gobernanza</li> <li>Desarrollo profesional</li> <li>Infraestructuras</li> </ol>	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
<ol> <li>Prácticas de enseñanza y aprendizaje</li> <li>Prácticas de evaluación</li> <li>Contenidos y currículos</li> </ol>	Procesos de enseñanza-aprendizaje

### Proceso de Elaboración

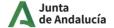


Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

















#### PLAN DE ACTUACION DIGITAL CURSO 2024/2025

#### CENTRO: E.O.I. El Ejido (04700314)

Se establece el siguiente Plan de Actuacion Digital para el centro.

#### **AMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

?(	Que?
	Crear un banco de recursos digitales del profesorado por departamentos
Δ1	fecta a:
	Formacion del profesorado
	x A realizar en el centro
Ta	areas - ?Como? - Formacion
	areas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion
	Establecer un espacio virtual para cada departamento didactico donde se pueda compartir materiales digitales para el uso del profesorado
E۱	valuacion de las tareas. Objeto
	El resultado se incluira en la memoria final de curso de cada departamento
L	valuacion de las tareas. Herramientas
	Formulario
	Encuesta
	Estadisticas
	x Otras
De	etalla otras herramientas:
(	Se incluira el material en servicio de almacenamiento digital Google Drive establecido por el centro.









#### **AMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

•	pos responsables/participantes - Impacto
X	Equipo directivo
X	Equipo de coordinacion
X	Profesorado
	Alumnado
	PAS
	Familias
	CEP
	Otros
Espe	ecifica que otros grupos:
Temp	poralizacion/Implementacion: - ?Cuando?
	poralizacion/Implementacion: - ?Cuando? Primer trimestre
X	
x	Primer trimestre
x x	Primer trimestre Segundo trimestre
x x	Primer trimestre Segundo trimestre Tercer trimestre









#### **AMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

?Que?
Crear un grupo de trabajo entre profesorado participante para compartir experiencias didacticas, incluyendo las relacionadas con las nuevas tecnologias y la competencia digital docente.
Afecta a:
Formacion del profesorado
x A realizar en el centro
Tareas - ?Como? - Formacion
Reuniones entre el profesorado participante.
Tareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion
Evaluacion de las tareas. Objeto
La consecucion de esta propuesta se recogera en la memoria.
Evaluacion de las tareas. Herramientas
Formulario
☐ Encuesta
Estadisticas
x Otras
Detalla otras herramientas:









#### **AMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

Grupos responsables/participantes - Impacto
Equipo directivo
Equipo de coordinacion
x Profesorado
Alumnado
☐ PAS
Familias
☐ CEP
Otros
Especifica que otros grupos:
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?  x Primer trimestre
x Segundo trimestre
x Tercer trimestre
Observaciones:









#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO INFORMACION Y COMUNICACION (LINEA 1)

?Que?	
Crear un espacio en la pagina web del centro donde se informe sobre iPasen y las plataformas digitales utilizadas por el profesorado.	
Afecta a:	
Formacion del profesorado	
x A realizar en el centro	
Tareas - ?Como? - Formacion	
Tareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion	
Confeccion de un apartado explicativo junto a la informacion sobre matriculacion	
Evaluacion de las tareas. Objeto	
Observacion del impacto en el proceso de matriculacion al inicio del curso	
Evaluacion de las tareas. Herramientas	
Formulario	
☐ Encuesta	
☐ Estadisticas	
x Otras	
Detalla otras herramientas:	
Inclusion de enlaces en la pagina web	









Grupos responsables/participantes - Impacto
x Equipo directivo
x Equipo de coordinacion
Profesorado
Alumnado
☐ PAS
Familias
☐ CEP
Otros
Especifica que otros grupos:
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?
x Primer trimestre
x Segundo trimestre
x Tercer trimestre
Observaciones:









#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO INFORMACION Y COMUNICACION (LINEA 2)

?Que?
Fomentar la visibilidad de las actividades culturales realizadas en el centro y la comunicacion con la comunidad educativa a traves de las redes sociales del centro.
Afecta a:
Formacion del profesorado
x A realizar en el centro
Tareas - ?Como? - Formacion
Visibilizando el trabajo del alumnado; comunicando las diversas actividades llevadas a cabo por el centro.
Tareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion
Evaluacion de las tareas. Objeto
Comprobando la frecuencia de uso de las redes sociales y la publicacion de las actividades del centro.
Evaluacion de las tareas. Herramientas
Formulario
☐ Encuesta
Estadisticas
x Otras
Detalla otras herramientas:
Remitase a apartado anterior.









Grupos responsables/participantes - Impacto
Equipo directivo
Equipo de coordinacion
x Profesorado
Alumnado
☐ PAS
Familias
CEP
Otros
Especifica que otros grupos:
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?  x Primer trimestre
x Primer trimestre
<ul><li>x Primer trimestre</li><li>x Segundo trimestre</li></ul>
<ul> <li>x Primer trimestre</li> <li>x Segundo trimestre</li> <li>x Tercer trimestre</li> </ul>









#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO PROCESOS DE ENSE?ANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

?Que?
Realizar sesiones de intercambio/coordinacion de experiencias relativas al uso de las distintas plataformas digitales utilizadas por el profesorado en un entorno colaborativo
Afecta a:
x Formacion del profesorado
A realizar en el centro
Tareas - ?Como? - Formacion
Realizacion de dos sesiones anuales en las que se compartiran experiencias en el uso de las plataformas con el objetivo de mejorar la competencia digital del profesorado en esta materia.
Tareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion
Evaluacion de las tareas. Objeto
Se reflejaran en las sesiones de ETCP como buenas practicas
Evaluacion de las tareas. Herramientas
Formulario
Encuesta
☐ Estadisticas
x Otras
Detalla otras herramientas:
Valoracion final del profesorado en claustro de final de curso









Grupos responsables/participantes - Impacto
x Equipo directivo
x Equipo de coordinacion
x Profesorado
Alumnado
□ PAS
Familias
☐ CEP
Otros
Especifica que otros grupos:
Femporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?
x Primer trimestre
Segundo trimestre
x Tercer trimestre
Observaciones:









#### LINEA DE ACTUACION DEL AMBITO PROCESOS DE ENSE?ANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

Formacion del profesorado  X A realizar en el centro  Fareas - ?Como? - Formacion  Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.  Fareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion  Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	?Que?
Formacion del profesorado  X A realizar en el centro  Fareas - ?Como? - Formacion  Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.  Fareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion  Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	
A realizar en el centro    Careas - ?Como? - Formacion     Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.    Careas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion	Afecta a:
Tareas - ?Como? - Formacion  Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.  Fareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion  Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	Formacion del profesorado
Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.  Fareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion  Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  Otras	x A realizar en el centro
Fareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion  Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario Encuesta Estadisticas  Otras	Tareas - ?Como? - Formacion
Evaluacion de las tareas. Objeto  Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	Uso de al menos una herramienta digital colaborativa por cada grupo-clase.
Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	Tareas - ?Como? - Intervencion en el centro o implementacion
Realizacion de una tarea colaborativa digital.  Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	
Evaluacion de las tareas. Herramientas  Formulario  Encuesta  Estadisticas  X Otras	Evaluacion de las tareas. Objeto
Formulario Encuesta Estadisticas  X Otras	Realizacion de una tarea colaborativa digital.
Encuesta  Estadisticas  X Otras	Evaluacion de las tareas. Herramientas
Estadisticas  x Otras	Formulario
x Otras	☐ Encuesta
	☐ Estadisticas
Detalla otras herramientas:	x Otras
	Detalla otras herramientas:
Realizacion de la tarea.	Realizacion de la tarea.









Grupos responsables/participantes - Impacto	
Equipo directivo	
Equipo de coordinacion	
x Profesorado	
x Alumnado	
☐ PAS	
Familias	
CEP	
Otros	
Especifica que otros grupos:	
Especifica que otros grupos:  Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?	
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?	
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?  x Primer trimestre	
Temporalizacion/Implementacion: - ?Cuando?  x Primer trimestre x Segundo trimestre	









#### **RECURSOS TECNOLOGICOS**

Bring your own device (BYOD)			
Accesibilidad  Ningun grupo x Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Mas de 30 grupos
Croma			
En buen estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Mas de 3
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Mas de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Mas de 3
Impresoras 3D			
En buen estado (existentes)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Mas de 3
En mal estado (existentes)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Mas de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Mas de 3
Kits de robotica			
En buen estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Mas de 5
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Mas de 5
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Mas de 5
Proyectores			
En buen estado (existentes)  Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
En mal estado (existentes)  Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
Refuerzo necesario (peticiones)  Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
Pizarras digitales PDI/SDI			
En buen estado (existentes)  Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
En mal estado (existentes)  Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
Refuerzo necesario (peticiones)  Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Mas de 100
<u>Chromebooks</u> En buen estado (existentes)	Menos de 20 x E	intre 20 y 49 Entre 50 y 10	0 Mas de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20 x	Intre 20 y 49 Entre 50 y 10	0 Mas de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 x E	Entre 20 y 49 Entre 50 y 10	0 Mas de 100









<u>Tabletas digitales (Tablets)</u>										
En buen estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
En mal estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Mas de 100					
Portatiles										
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
En mal estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
PC sobremesa										
En buen estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
En mal estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Mas de 100					
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Mas de 100					
		Otros recursos no recogidos y/o especificos. A?ada el numero y la justificacion.								
Otros recursos no recogidos y/o esp	ecificos. A?ada e	el nume	ro y la justificacion.							
Otros recursos no recogidos y/o esp	ecificos. A?ada e	el nume	ro y la justificacion.							
Otros recursos no recogidos y/o esp	ecificos. A?ada e	el nume	ro y la justificacion.							
Otros recursos no recogidos y/o esp	ecificos. A?ada e	el nume	ro y la justificacion.							